

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«Организация и проведение социально-гигиенических исследований»**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности *32.05.01 Медико-профилактическое дело*

Кафедра: **ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА**

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1,4; УК-4; ПК-13,16.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (Модули) часть, формируемая

участниками образовательных отношений, изучается в 8 семестре.

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей Шагов ИД-4 <sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата	Принципы и закономерности организации и проведения научных исследований	Анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать результаты научных исследований	Навыками современных методов поиска информации по определенной проблеме
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4.1</sub> Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения ИД-2 <sub>УК-4.2</sub> Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей ИД-3 <sub>УК-4.3</sub> Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера	Основные способы интерпретации и презентации результатов научного исследования	Докладывать результаты научных и практических работ; формулировать и отстаивать в дискуссии полученные результаты	Навыками эффективной коммуникации представления результатов научной исследовательской работы
3.	ПК-13	Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-3.1 <sub>ПК-13</sub> Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота	Методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования	Осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников, работать с первоисточниками научной информации и	Навыками современных методов поиска, обработки и использования информации

					выполнять исследовательский поиск	
4.	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1 <sub>ПК-16</sub> Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2 <sub>ПК-16</sub> Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3 <sub>ПК-16</sub> Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Этапы проведения социально-гигиенических исследований. Теоретические основы медицинской статистики. Методы установления причинно следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.	Разрабатывать план и программу научно-практического исследования. Выдвигать рабочую гипотезу. Работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами). Готовить информационно-аналитический и презентационный материал, статьи и справки по результатам собственной деятельности.	Навыками проведения научно-практических исследований и представления результатов исследований в виде презентационных, информационно-аналитических материалов, статей, докладов, отчетов

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ПК-13 ПК-16	Введение в дисциплину. Правовые основы проведения исследований в медицине и здравоохранении.	Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Основные положения Хельсинкской декларации Всемирной ассоциации врачей. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины. Правовые и нормативные акты РФ, регламентирующие клинические исследования.
2.	УК-1 ПК-16	Организация научного исследования, этапы, тема, объект и предмет исследования. Программа научного исследования.	Этапы проведения исследований. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Составление программы научного исследования.
3.	УК-1 ПК-13 ПК-16	Основные методы поиска информации для исследования.	Виды информации. Источники информации. Методы поиска информации. Методы работы с научной литературой. Информационное обеспечение учебного исследования. Методы обработки содержания научных текстов. Организация справочно-информационной деятельности. Работы с каталогами и картотеками.
4.	УК-1 ПК-16	Статистические методы обработки данных. Анализ полученных результатов.	Методики использование параметрических и непараметрических критериев при обработке статистических данных: коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена, критерий Стьюдента. Относительные и средние величины. Корреляция. Динамические ряды. Критерии достоверности.
5.	УК-1 УК-4 ПК-16	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления доклада и презентации.	Структура научной работы. Табличная форма организации материала. Графический способ изложения иллюстративного материала. Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе. Общие принципы построения презентаций. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
Аудиторная работа, в том числе		<b>66</b>	-	<b>66</b>
Лекции (Л)		<b>14</b>	-	<b>14</b>
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		<b>52</b>	-	<b>52</b>
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-	-
Семинары (С)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)		<b>42</b>	-	<b>42</b>
Промежуточная аттестация		-	-	-
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>		<b>зачет</b>	-	<b>зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	-	<b>108</b>